# **Prøvehandling i Playful Learning Programme**

**08.11.**2021 Hold Lvs21-En1-1A+F

En prøvehandling er en systematisk undersøgelse af en ny praksis – oftest midt i den kontinuerlige drift. En prøvehandling er altså først og fremmest et udviklings- og læringsværktøj, som er karakteriseret ved at læringen foregår gennem eksperimenteren i praksiskontekst og ikke gennem abstrakte ideer, teorier og planer. Når man skal rammesætte en prøvehandling eller en række af prøvehandlinger, kan man med fordel stille sig selv følgende enkle spørgsmål:

|  |  |
| --- | --- |
| Titel på prøvehandling: | |
| Hvilket problem vil vi løse? | At grammatik har ry for at være tungt og kedeligt |
| Hvad vil vi opnå? | At grammatik er sjovt og let |
| Hvad vil vi gøre? | Udfærdige et grammatikspil med et konkurrenceelement |
| Hvilke 1-3 didaktiske principper for PL vil vi særligt undersøge? | 1. At skabe At skabe fælles forestillinger (kreative veje til refleksion og læring) 2. At vove uforudsigelighed (umuligt og uønskeligt at kontrollere processen) 3. At insistere på meningsfuldhed (re-designe processen) |
| Hvilke udfordringer forventer vi at møde? | At det er svært og omfattende at udfærdige et spil |
| Hvordan ved vi, om vi lykkes? | Hvis spillet fungerer |
| Og efterfølgende ( Efter prøvehandlingen er gennemført) | |
| Hvad har vi lært? | At se grammatik på nye måder. Bevidsthed om grammatiksyn |
| Hvilke nye spørgsmål er rejst? | Hvordan kan grammatik praktiseres  Hvordan kan man lege med grammatik |
| Rækkevidde for prøvehandling | |
| Antal involverede studerende | 16 studerende |
| Antal involverede undervisere | 1 underviser |
| Antal involverede ledere | - |
| Kontaktoplysninger | |
| Navn | Finn Peter Aarup |
| Institution | Læreruddannelsen, Vordingborg - Absalon |
| E-mail/telefon | fpa@pha.dk |